

# 臺中市115年度各機關及其它推展家庭教育相關人員在職訓練實施計畫

## 「身心障礙者家庭面對高敏感孩子的教養策略與 AI 工具資源」

### 壹、依據

- 一、家庭教育法。
- 二、教育部115年度補助地方政府推展家庭教育計畫。

### 貳、目的

為精進本市推展家庭教育人員服務知能，並增進家庭教育人員專業成長，強化推展及服務之專業素質，特規劃辦理「滿足幼兒情緒需求與正向教養」家庭教育議題課程，期待透過跨領域成員間共同學習與經驗分享，以凝聚本市推展家庭教育能量，強化各機關及團體間經驗與資源之連結，營造共學、共享、共好的夥伴氛圍。

### 參、辦理單位

指導機關：教育部、臺中市政府教育局

主辦機關：臺中市家庭教育中心

### 肆、計畫期程

115年4月29日(星期三)

### 伍、實施對象：

- 一、本府各機關(含一級機關、二級機關)、學校及幼兒園推展家庭教育相關業務承辦人、主管人員等。
- 二、其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體之推展家庭教育工作人員。
- 三、各類型大眾傳播媒體之推展家庭教育工作人員。

## 陸、計畫內容

一、時間：115年4月29日(星期三)下午1時20分至下午5時20分。

二、地點：Google Meet 線上講座。

三、主題：身心障礙者家庭面對高敏感孩子的教養策略與 AI 工具資源。

四、課程簡介：

(一)本課程由臨床心理師主講，帶領學員從心理學與神經科學理解高敏感兒童的特質，學習辨識高敏感與自閉症、ADHD 的差異，並透過行為觀察與訪談技巧掌握孩子需求。同時提供身心障礙家庭可運用的教養策略與跨專業資源整合，介紹 AI 工具在衛教、溝通與作息規劃上的應用，並強化家庭合作與跨網絡資源連結，提升專業人員早期辨識與介入能力，營造支持性的成長環境，促進兒童身心健全發展。

(二)時間配當及課程主題：

時間	課程主題	主持/講師 /帶領人
13:00-13:20	報到	臺中市家庭教育中心
13:20-15:00	主題：身心障礙者家庭面對高敏感孩子的教養策略與 AI 工具資源 1. 理解高敏感兒童—從心理學與神經學視角 2. 從行為觀察、家長的報告與訪談中辨識高敏感需求兒童	講師：朱倍毅/心風景心理治療所臨床心理師
15:00-15:20	休息時間	

時間	課程主題	主持/講師 /帶領人
15:20-17:00	3. 給家長的教養簡易工具箱—教養策略與跨專業資源整合 (1)如何跟家長談「高敏感兒童」的話題 (2)提供給家長的可執行的「教養建議」 (3)可能的跨系統的協作模式 4. AI 協作實務與數位賦能。 (1)AI 助理在專業服務中的應用 (2)數位工具支持系統 (3)倫理與總結	
17:00-17:20	綜合座談	
17:20-	賦歸	

### (三) 講師學經歷簡介

朱倍毅臨床心理師

學歷：

1. 國立成功大學行為醫學研究所碩士
2. 國立台灣大學心理學系畢學士

經歷：

1. 心風景心理治療所臨床心理師(現職)
2. 好晴天身心科診所臨床心理師(現職)
3. 社團法人台灣心動家族兒童青少年關懷協會特約臨床心理師(現職)
4. 中山醫學大學附設醫院精神科臨床心理師
5. 中國醫學大學附設醫院精神醫學部臨床心理師
6. 中山醫學大學附設醫院兒童科部臨床心理師

## 7. 中華民國發展遲緩兒童早期療育協會臨床心理師

專長：

1. 自閉症/亞斯伯格症兒童社交互動與人際溝通團體治療
2. ADHD 兒童認知與行為治療
3. 兒童、青少年情緒障礙與偏差行為治療
4. 親職諮詢與親職教育講座
5. 成人憂鬱、焦慮、人際關係困擾、自我探索…個別心理治療
6. 失眠、身心壓力調適與生理回饋
7. 人際取向團體治療
8. 成人與兒童精神疾病鑑別診斷衡鑑
9. 嬰幼兒發展遲緩評估與早期療育

柒、報名方式：

請自即日起至115年4月10日(星期五)中午12時前至報名網址：

<https://forms.gle/QUQdiAzXfiLy3Ur86>進行線上報名，名額計400名，即日起至額滿為止。



報名網址 QR Code

捌、配合事項：

- 一、請核予參訓人員公假，本場次線上報名經錄取者，完成線上簽到及課後問卷二項者為全程到訓，全程參訓者可登錄教育人員及公務人員終身學習認證時數4小時。
- 二、若有疑問請洽承辦人廖先生(電話：04-22124885分機202)